

ورقة عمل للدرس : أنماط القيم المنزلية

المادة: الرياضيات الصف: الثاني

الشعبة: .....

اسم الطالب: .....

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)	
أي مما يلي هو العدد المناسب لتكمل النمط التالي؟ 133 , 134 , 135 , 136 .....	
A	137
B	138
C	139

السؤال (2)	
يرى سعيد نمطاً في الأعداد التالية، أصف هذا النمط؟ 500 , 501 , 502 , 503 , 504	
A	زيادة بمقدار 1 في المئات
B	زيادة بمقدار 1 في العشرات
C	زيادة بمقدار 1 في الآحاد

تعليمات:

عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (3)
انظر إلى نمط العد القفزي أكتب الأعداد الناقصة
745 , 750 , ..... , ..... , ..... , ..... , 575
100 , ..... , 300 , ..... , ..... , ..... , 600
480 , 490 , 500 , ..... , ..... , ..... , 540

السؤال (4)																		
استعمل أنماط القيم المنزلية والحساب الذهني لإيجاد الأعداد الناقصة. ثم صف النمط في الصف																		
<table><tbody><tr><td></td><td>411</td><td></td><td></td><td>414</td><td></td></tr><tr><td>520</td><td></td><td>522</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>630</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>635</td></tr></tbody></table>		411			414		520		522				630					635
	411			414														
520		522																
630					635													

واجب للدرس : إعادة تجميع عشرة واحدة إلى 10 آحاد

المادة: الرياضيات الصف: الثاني

الشعبة: .....

اسم الطالب: .....

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 1، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)	
تري سعاد نمطاً في الأعداد التالية، أصف هذا النمط؟  310 , 320 , 330 , 340 , 350	
A	زيادة بمقدار 1 في الآحاد
B	زيادة بمقدار 1 في العشرات
C	زيادة بمقدار 1 في المئات

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 2 إلى 2، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (2)					
استعمل أنماط القيم المنزلية والحساب الذهني لإيجاد الأعداد الناقصة.					
	285	286			289
294	295		297		299
304			307		